

Caça-palavras — Bruno Lima (Magoh)

O presente material está organizado em duas partes: esta primeira página reúne as orientações pedagógicas, e a página seguinte apresenta a atividade proposta aos estudantes.

Linguagem artística: Artes visuais (grafite, pintura, desenho, muralismo, arte urbana).

Palavras-chave (12): Identidade • Território • Cidade • Grafite • Muralismo • Pintura • Desenho • Corpo • Memória • Pertencimento • Cultura popular • Coletividade

Etapas de ensino indicada

- Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)
 - Ensino Médio (1º ao 3º ano)
- (Com possibilidade de adaptação para o 5º ano, com mediação mais guiada.)

Componentes curriculares: Arte; História; Geografia; Língua Portuguesa; Projeto de Vida.

Objetivos de aprendizagem

- Conhecer a produção artística de Bruno Lima (Magoh).
- Identificar características da arte urbana e do grafite.
- Relacionar arte, território e cultura popular.
-

Contextualização do artista

Bruno Lima, conhecido como Magoh, nasceu em 1993, em Aracaju. Sua produção transita entre grafite, pintura e muralismo, utilizando a cidade como espaço de criação. Em suas obras, investiga identidade, território, memória e pertencimento, dialogando com manifestações culturais e com a experiência coletiva no espaço urbano.

Orientações ao professor

- Apresente brevemente o artista e sua atuação na arte urbana.
- Converse com os estudantes sobre a cidade como espaço artístico.
- Após a atividade, promova uma conversa sobre identidade e cultura no cotidiano urbano.

Tempo estimado: 30 a 40 minutos.

Nome: _____ Turma/Série: _____

Caça-palavras — Bruno Lima (Magoh)

Instruções

Encontre, no caça-palavras, os termos relacionados à vida, à obra, às técnicas e às temáticas presentes na produção artística de Bruno Lima (Magoh).
As palavras podem estar na horizontal, vertical ou diagonal.

Palavras a serem encontradas (12):

Identidade • Território • Cidade • Grafite • Muralismo • Pintura • Desenho • Bruno • Magoh • Pertencimento • Cultura • Coletividade

M	E	H	O	O	U	E	H	O	D	E	O	E	G	E	L	I	T	O	I	I	E
N	T	L	T	E	D	P	P	H	L	T	E	R	R	I	T	Ó	R	I	O	C	R
T	P	E	Y	E	C	R	L	G	E	M	U	R	A	L	I	S	M	O	E	T	U
H	E	T	W	C	Y	T	N	S	I	P	L	N	F	A	E	Y	A	I	F	R	S
I	R	P	N	K	S	T	T	A	C	A	E	M	I	R	F	E	U	N	E	O	D
I	T	D	T	C	N	A	A	R	U	I	E	O	T	T	L	A	A	H	D	O	D
D	E	S	E	N	H	O	U	P	B	I	D	O	E	A	E	E	A	I	A	E	N
E	N	B	H	B	R	G	T	O	I	O	F	A	P	O	V	A	O	N	N	E	E
N	C	Y	D	A	C	O	L	E	T	I	V	I	D	A	D	E	N	E	E	E	T
T	I	A	O	E	P	S	O	D	D	G	N	R	A	E	R	F	E	C	D	R	E
I	M	K	T	E	N	R	F	O	W	B	T	A	U	P	Y	A	U	E	L	V	E
D	E	E	O	T	G	D	M	E	R	T	S	H	L	E	N	H	E	D	H	E	S
A	N	N	S	H	R	M	H	U	E	T	H	I	C	U	L	T	U	R	A	I	A
D	T	E	D	W	O	E	N	H	N	R	C	E	P	I	N	T	U	R	A	H	A
E	O	I	M	A	G	O	H	R	H	S	I	B	R	D	H	N	E	H	T	U	C
S	E	G	D	I	T	P	A	L	O	I	A	E	H	H	E	E	E	A	I	S	E