

Atividade Linha do Tempo Visual Minha história também é território

O presente material está organizado em duas partes: esta primeira página reúne as orientações pedagógicas, e a página seguinte apresenta a atividade proposta aos estudantes.

Linguagem artística: Artes visuais (desenho, colagem, ilustração, escrita visual).

Palavras-chave: Linha do tempo • Memória • Território • Identidade • Cotidiano • Artes visuais • Narrativa visual • Experiência pessoal

Etapa de ensino indicada

- Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)

Componentes curriculares: Arte; História; Língua Portuguesa; Projeto de Vida.

Objetivos de aprendizagem

- Compreender a arte como forma de narrar histórias e memórias.
- Relacionar produção artística e experiência pessoal.
- Organizar acontecimentos em sequência temporal.
- Desenvolver expressão visual e reflexão sobre identidade e território.
- Valorizar vivências individuais e coletivas.

Contextualização da atividade

Muitos artistas utilizam suas próprias histórias, memórias e lugares de origem como inspiração para criar obras de arte. O território onde vivemos, as pessoas com quem convivemos e as experiências do cotidiano fazem parte de quem somos.

Nesta atividade, os estudantes irão criar uma **linha do tempo visual**, transformando momentos importantes de suas vidas em imagens, cores, palavras e símbolos.

Materiais sugeridos

Materiais básicos:

- Papel A4 ou A3
- Lápis grafite
- Borracha
- Lápis de cor

Materiais complementares (opcionais):

- Canetinhas
- Giz de cera
- Revistas ou jornais para recorte
- Tesoura sem ponta
- Cola

Materiais alternativos:

- Papel de rascunho
- Papelão fino ou embalagens limpas
- Folhas reutilizadas

Orientações ao professor

- Explique o que é uma linha do tempo com exemplos simples.
- Reforce que cada estudante escolhe o que deseja compartilhar.
- Valorize o processo criativo, não apenas o resultado final.
- Garanta um ambiente de respeito às histórias pessoais.
-

Tempo estimado: 50 a 70 minutos.

Sugestões de adaptação

- Para o 6º ano, trabalhar com três momentos da vida.
- Para turmas mais avançadas, ampliar para cinco momentos.
- A atividade pode ser feita individualmente ou em pequenos grupos.

Nome: _____ Turma/Série: _____

Atividade Linha do Tempo Visual
Minha história também é território

Proposta da atividade

Você irá criar uma **linha do tempo visual** com momentos importantes da sua vida. Esses momentos podem estar ligados à sua casa, ao bairro, à escola, à família ou a experiências que marcaram você.

Etapa 1 — Escolha dos momentos

Escolha **três momentos importantes** da sua história.

Momento 1: _____

Momento 2: _____

Momento 3: _____

Etapa 2 — Criação visual

Para cada momento escolhido, represente usando:

- desenho
- colagem
- palavras ou frases curtas
- símbolos e cores

Organize os momentos em ordem do mais antigo para o mais recente.

Etapa 3 — Título

Crie um título para sua linha do tempo.

Título: _____